

CURRICULUM VITAE

Elena Nobile
via Cavazuccherina, 11/b, Padova
elenob79@yahoo.it
3496673758

1. Titoli

9 aprile 2013

Dottore di ricerca in scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione presso l'Università degli Studi di Padova con una tesi dal titolo *Teoria, base empirica scoperta. Per una epistemologia della ricerca in ambito educativo.*

13 aprile 2010

Laurea in Educatore Professionale con una tesi dal titolo, *Sentimenti responsabili. Cura educativa e autismo.*

1 luglio 2004

Laurea in Filosofia Teoretica presso l'Università degli Studi di Padova con un tesi dal titolo: *Il concetto di Technik der Natur in Kant.*

2. Esperienze Professionali

OTTOBRE 2016-LUGLIO 2017

Durante quest'anno, ho svolto azioni educative, singole e di gruppo, finalizzate a trovare, persona per persona, il proprio e personale, approccio allo studio. Inoltre ho seguito, in qualità di educatrice, una persona con disturbo di depressione maggiore, prima al Parco dei Tigli, poi nel suo rientro a casa.

APRILE-MAGGIO 2016 e OTTOBRE-DICEMBRE 2016

Ho condotto il laboratorio di Epistemologia e Ricerca Pedagogica presso il Dipartimento F.I.S.P.P.A, corso di Laurea Magistrale “Cultura, Formazione e Società Globale” dell'Università degli Studi di Padova.

La finalità del laboratorio è stata quella di accompagnare gli studenti ad interrogarsi sul senso della stesura di una tesi di laurea e sulle questioni portanti (come identificare una domanda significativa, come formulare un'ipotesi e come corroborare l'ipotesi) per ideare un percorso di studio autenticamente originale.

MARZO-GIUGNO 2014 e MARZO-GIUGNO 2015

Ho svolto attività formativa presso il corso di Epistemologia Pedagogica del corso di Laurea Magistrale “Scienze Umane e Pedagogiche” del Dipartimento F.I.S.P.P.A. dell'Università degli Studi di Padova.

Durante queste ore ho cercato di approfondire con gli studenti l'importanza di attingere agli strumenti concettuali dell'epistemologia come presupposti indispensabili per avere consapevolezza scientifica ed etica della posizione che si assume aderendo ai modelli che vengono oggi proposti per praticare la ricerca in ambito educativo.

SETTEMBRE 2010-DICEMBRE 2011

Supervisore tirocinanti presso l'Associazione Autismo Padova, via Crescini, 44.

In questo periodo mi sono occupata della formazione e della supervisione pedagogica dei tirocinanti dell'Associazione impegnati in interventi domiciliari.

DICEMBRE 2010-DICEMBRE 2011

Responsabile del Progetto “Carpe Diem”, presso l'Associazione Autismo Padova.

Ho ideato e coordinato un progetto di fotografia, conclusosi con una mostra fotografica, per gli adolescenti con disturbo autistico dell'Associazione.

Responsabile del Progetto “Week end in Autonomia”, presso l'Associazione Autismo Padova.

Ho ideato e coordinato dei week end (1 al mese) fuori casa, dal venerdì pomeriggio alla domenica pomeriggio, per gli adolescenti dell'Associazione.

LUGLIO 2008-DICEMBRE 2010

Educatrice

Ho partecipato, come educatrice, ai diversi progetti proposti dall'Associazione Autismo Padova, per bambini e adolescenti. Nello specifico: centri estivi, interventi domiciliari, psicoacquaterapia e giornate di autonomia.

MARZO 2007-GIUGNO 2008

Ho svolto mansioni burocratiche-amministrative e delle prime azioni educative presso l'Associazione Autismo Padova tramite il bando “Okkupiamo” promosso dal Centro dei Servizi per il Volontariato di Padova.

SETTEMBRE 2007-FEBBRAIO 2007

Ho collaborato con l'ufficio Disabilità dell'Università degli Studi di Padova. In particolare il mio compito è stato quello di accompagnare gli studenti disabili frequentanti l'Università a lezione, agli esami, a pranzo e nel tragitto stazione/università.

3.Pubblicazioni

Nobile, E. *Il senso della tesi di laurea. Critica epistemologica e formazione*, LibreriaUniversitaria Padova, 2016, pp.137.

Nobile, E. “La razionalità strumentale nella metodologia della ricerca pedagogico-educativa”, in Conte M. (a cura di), *La forma impossibile. Introduzione alla filosofia dell'educazione*, LibreriaUniversitaria Padova, 2016, pp.125-153.

Nobile, E. “On the quantitative/qualitative dichotomy in Educational Research. An epistemological evaluation”, *Special Issue of Pedagogika*, in press.

Nobile, E. “Teoria pedagogica e prassi educativa: è lecito un ripensamento di tale rapporto?” In Bardulla, E.; Felini, D. (a cura di), *La pedagogia come scienza e poesia. In dialogo con Sergio De Giacinto*, Editoriale Anicia, Roma, 2016, pp. 223-233.

Nobile, E. *Teoria, base empirica, scoperta. Epistemologia e ricerca in ambito educativo*, Libreria Universitaria Padova, 2015, pp. 265.

Nobile, E. “II Conferenza Internazionale. The future of theory in education: traditions, trends, trajectories”, in *Studium Educationis. Notiziario*, ottobre 2012, n. 3, pp.143-145.

Nobile, E. “Ricerca scientifica, ricerca educativa e verità”, in AA.VV. *Il futuro della ricerca*

pedagogia e la sua valutazione: il caso delle riviste, Amando Editore, Roma, 2012, pp.405-418.

Nobile, E. "Razionalità tecnologica e ricerca educativa", in *Formazione e insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'Educazione e della Formazione*, vol.1, 2011, pp. 51-68.

4. Partecipazione a convegni

2014:

European Conference in Educational Research, *The Past, the Present and the Future of Educational Research in Europe*, University of Porto, September 1-5. In tale occasione ho presentato un contributo dal titolo: *The Epistemological Quest and the Search for the Common in Educational Research*.

The 14th Biennial World Conference of the International Network of the Philosophers of Education, *Old and New Generation in 21st Century: Shifting Landscapes of Education*, University of Cosenza August, 20-23. In tale occasione ho presentato un contributo dal titolo: *Rethinking the Concept of Educational Responsibility*.

2013

Philosophy of Education Society of Great Britain Annual Conference, New College Oxford, 22-24 March. In tale occasione ho presentato un contributo dal titolo: *Education without science?*

International Seminar on Educational Research, *New Realism e Ricerca educativa*, Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, 8-9 giugno 2013.

2012

International Seminar on Educational Research, *La ricerca educativa: aspetti metodologici, problemi valutativi e politiche di finanziamento*, Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Roma 21 maggio 2012.

The Second International Theorising Education Conference: *The future of theory in education: traditions, trends, trajectories*, School of Education, University of Stirling, 7-9 June 2012.

In tale occasione ho presentato un contributo dal titolo: *The role of theory in educational research*.

European Conference on Educational Research: *The need of educational research to champion freedom, education and development for all*, University of Cádiz, 17-21 September 2012.

In tale occasione ho presentato un contributo dal titolo: *Rethinking the epistemic foundation of educational research*.

Giornata di studio: *Le condizioni della ricerca scientifica in ambito educativo*, Università degli Studi di Padova, 19 ottobre 2012. In questa occasione ho organizzato e coordinato la sessione parallela, *Rethinking the problem of truth*.

2011:

Convegno internazionale: *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione. Il caso delle*

riviste, Università degli studi di Macerata, 23-25 marzo 2011.

In questa occasione ho presentato un contributo dal titolo: *Verità: ricerca scientifica e ricerca educativa*, pubblicato negli atti del convegno.

Philosophy of Education Society of Great Britain Annual Conference, New College Oxford, 1-3 April 2011.

European Conference on Educational Research: *Urban Education*, Freie Universität Berlin, 12-16 September 2011.

Women in Philosophy of Education Seminar: *Relationships, Practices, Imaginaries*, University of Edinburgh, Moray House School of Education, 30 September-2 October 2011.

2010:

Summer School SIREF: *Nuovi scenari, nuovi sistemi, nuove rappresentazioni. Dove va la pedagogia?*, Trento 15-18 settembre 2010.

In questa occasione ho presentato un contributo dal titolo: *Ripensare i fondamenti della pedagogia*.

Ritengo fondamentale aggiungere queste altre informazioni:

Durante gli anni in cui ho studiato per diventare educatrice, ci sono stati due professori particolarmente importanti per me: Mino Conte e Roberta Caldin. Mino Conte, filosofo dell'educazione, mi ha poi accompagnata nel percorso di dottorato e nei due anni di assegno di ricerca post dottorato. Attualmente collaboro con lui attraverso il laboratorio di epistemologia e ricerca pedagogica e attraverso l'organizzazione di seminari di lettura dei testi della cultura del '900. Roberta Caldin, docente di Pedagogia Speciale, è stata un punto di riferimento per quei tre anni di università perché mi ha insegnato a relazionarmi con le persone con qualche disabilità o disturbo vivendole, prima di tutto, come persone.

Un'esperienza arricchente, fondamentale e significativa è stato il momento del tirocinio. L'ho svolto presso Cascina Rossago, prima comunità in Italia per adolescenti e adulti con autismo, coordinata dalla Dott.ssa Stefania Ucelli e dal Prof.re Francesco Barale. Ho trascorso presso la comunità quattro periodi di 3 settimane l'uno e il loro modo teorico (Autismo. L'umanità nascosta) e pratico (l'esperienza globale della vita in comunità, dai laboratori alle questioni di vita quotidiana) di pensare e vivere la relazione con le persone con disturbo autistico mi ha molto coinvolto e persuaso per la centralità, differentemente da altri metodi, attribuita al ruolo della relazione tra educatore e persona.

Negli anni 2008-2010 un percorso molto importante per avvicinarmi e imparare a pensarmi e a sentirmi nella relazione con i ragazzi con autismo è stato frequentare, 2 volte al mese, il gruppo Balint condotto dalla dott.ssa Ilaria Locati presso l'Associazione Autismo Padova.

Negli anni 2004 – 2010 ho scelto di aver cura di me attraverso una psicoterapia psicoanalitica con la dott.ssa Luisa Marino.